

FORMATION A LA PEDAGOGIE GATTEGNO

(DE) Découverte et Exploration de l'approche Gattegno

(PM) De la Pratique à la Maitrise de l'approche Gattegno

Ce stage fait partie des parcours suivants :

- Alphabétisation
- Enseignement à des personnes en situation d'handicap
- Enseignement scolaire

ACTUALIS
Chez CCI
23 avenue de Paris
Versailles 78000
01 39 49 49 70

FORMATION A LA PEDAGOGIE GATTEGNO

Vers la lecture pour tous avec la Lecture en Couleurs®

PREAMBULE

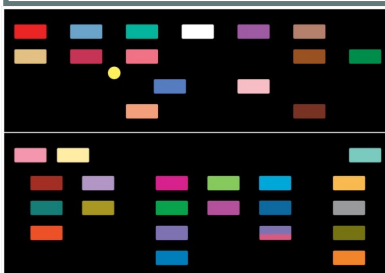
- * Avez-vous déjà observé un enfant en train de faire un apprentissage ? Avez-vous alors remarqué sa concentration ? Puis sa joie lorsqu'il a réussi ? Pouvez-vous maintenant imaginer que pour chacun de nous, petit ou grand, les apprentissages puissent se faire avec plaisir ? Ceci est facilité lorsque nous utilisons nos pouvoirs mentaux - ceux dont nous disposons tous depuis notre naissance.
- * Caleb Gattegno, mathématicien et pédagogue, a observé les enfants avec une attention particulière lorsque, tous les jours, ils s'engagent dans leurs activités. Il s'en est inspiré pour concevoir un modèle d'apprentissage.
- * Pour lui, "l'enseignement de la lecture se résume à un transfert des pouvoirs acquis sur le langage parlé à une nouvelle forme qui est le langage écrit".
- * Cette intuition est aujourd'hui corroborée par les découvertes en neurosciences, selon lesquelles apprendre à lire consiste à accéder par la vision aux aires du langage parlé.
- * Avec la Lecture en Couleurs, l'approche pédagogique Gattegno propose non seulement des outils parfaitement adaptés aux apprentissages de la lecture et de l'écriture, mais également une nouvelle vision de la posture de l'enseignant.

OBJECTIFS

- * Cette formation a pour objectifs d'acquérir les bases nécessaires à l'utilisation du matériel de la Lecture en Couleurs.
- * A l'issue de la formation, vous serez capable de vous lancer pour utiliser efficacement les outils proposés et pour mettre en application les principes de l'approche pédagogique Gattegno.
- * **Pour les personnes non familiarisées avec cette approche, il est vivement recommandé de participer aux deux parties de la formation.**

CONTENU

- * Ce que l'acte de lire met en jeu dans nos fonctionnements cognitifs
- * Les conventions qui régissent le code écrit
- * Les différents outils de la Lecture en Couleurs
- * Expérimentation du matériel à travers des jeux et exercices
- * Recherche de chemins possibles pour les premiers pas en lecture



FORMATION A LA PEDAGOGIE GATTEGNO

Tout au long du stage, des questions transversales seront abordées à partir du vécu des stagiaires, notamment :

- * La posture de l'enseignant
- * La valeur de l'erreur
- * La motivation
- * L'observation de l'apprenant
- * L'économie dans l'apprentissage

Les participants seront confrontés au matériel de la Lecture en Couleurs, mis en situation d'apprentissage et invités à avoir un regard sur leur propre manière d'apprendre.

PREREQUIS :

Aucun prérequis

DUREE : 2 fois 2 jours

DATE :

DÉCOUVERTE ET EXPLORATION :
20 et 21 avril 2019

DE LA PRATIQUE A LA MAITRISE :
22 et 23 avril 2019

FINANCEMENT :

- Tarif Etudiant, Demandeur d'emploi, Partenaire Actualis, Famille adhérente : 50€ par jour
- Plein tarif : 70€ par jour
- Tarif entreprise : 240€ par jour

LIEU :

11, quai Anatole France
75007 PARIS

ACTUALIS
Chez CCI
23 avenue de Paris
Versailles 78000
01 39 49 49 70

PROGRAMME

- * Jour 1 :
Qu'est-ce qu'apprendre à lire ?
Aborder un nouveau code graphique
- * Jour 2 :
Faire émerger les conventions du langage écrit
Repérer les apports des outils spécifiques (couleurs, pointeur, panneaux...)
- * Jour 3 :
Découvrir et explorer le "Fidel" et les tableaux de mots
S'entraîner à utiliser ces matériels
- * Jour 4 :
La lecture au-delà du déchiffrage.

MOYENS

Exercices pratiques :

- * Mise en situation face à un code graphique inconnu
- * Découverte du système phonologique du français
- * Mise en lien avec les graphies correspondantes
- * Exploration et jeux avec les tableaux de mots
- * Utilisation du "Fidel" ou code phonologique et orthographique du français

Expérimentation de l'approche pédagogique et de ses outils en tant qu'apprenant et en tant qu'enseignant

Recherche collective et mise en commun des expériences vécues