

Comment enseigner une langue étrangère pour faciliter l'apprentissage

OBJECTIFS

- * Découvrir et explorer une manière d'enseigner qui se veut ludique et performante ;
- * Appréhender une posture de l'enseignant et des apprenants qui favorise leur apprentissage ;
- * Disposer du savoir-faire de base pour utiliser le matériel associé au Silent Way® ;
- * Expérimenter ses outils et ses stratégies pour enseigner les langues plus efficacement et aider les apprenants à avoir une bonne prononciation ;
- * Acquérir des moyens didactiques qui permettent un enseignement différencié.

PROGRAMME

- * Comment s'effectue et se mesure l'apprentissage ?
- * Comment favoriser la co-construction des savoir-faire, sans dépendre de modèles et de la mémoire ?
- * Comment se mettre au service des apprenants en s'appuyant sur leurs capacités humaines ?
- * Quelles sont les prises de consciences indispensables dans les domaines de la langue ?

Voilà autant de questions que nous serons amenés à étudier lors de ce stage.

FORMATION A LA PEDAGOGIE GATTEGNO

(DE) Découverte et Exploration de l'approche Gattegno

Ce stage fait partie des parcours suivants :

- Enseignement du FLE
- Alphabétisation
- Enseignement à des personnes en situation d'handicap
- Enseignement des langues (hors FLE)

ACTUALIS

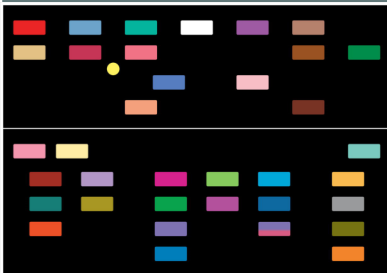
Chez CCI

23 avenue de Paris

Versailles 78000

01 39 49 49 70

contact@actualis-formation.fr



PREREQUIS :

Aucun prérequis

DUREE : 2 jours

DATE : 30 et 31 mars 2019

FINANCEMENT :

- Tarif Etudiant, Demandeur d'emploi, Partenaire Actualis, Famille adhérente : 50€ par jour
- Plein tarif : 70€ par jour
- Tarif entreprise : 240€ par jour

LIEU :

11, quai Anatole France
75007 PARIS

ACTUALIS
Chez CCI
23 avenue de Paris
Versailles 78000
01 39 49 49 70

contact@actualis-formation.fr

FORMATION A LA PEDAGOGIE GATTEGNO

(Comment enseigner une langue étrangère pour faciliter l'apprentissage)

METHODE

- * Mise en situation d'apprentissage dans une langue avec auto observation ;
- * Exercices, recherches collectives et jeux transférables en situations d'enseignement ;
- * Création et utilisation de « tâches riches » ;
- * Présentation de dispositions visuelles synthétiques et de leurs procédés pédagogiques ;
- * Discussions et feedbacks.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- * Toute personne intéressée par l'enseignement des langues ;
- * Personne intéressée l'apprentissage en général ;
- * Aucune connaissance préalable n'est nécessaire pour participer.