



FORMATION A LA PEDAGOGIE GATTEGNO :

LABO : Laboratoire pédagogique de l'approche Gattegno

CE STAGE FAIT PARTIE DES PARCOURS SUIVANTS :

- Parcours FLE
- Parcours Alphabétisation
- Enseignement à des personnes en situation de handicap
- Parcours Langues Etrangères
- Enseignement scolaire

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 3 jours (18 heures)

DATES : Du 18 au 20 juillet 2019

DUREE : heures

FINANCEMENT :

- Tarif Etudiant, Demandeur d'emploi, Partenaire Actualis, Famille adhérente : 50€ par jour
- Plein tarif : 70€ par jour
- Tarif entreprise : 240€ par jour

LIEU DE LA FORMATION :

11, quai Anatole France, 75007 PARIS

ACTUALIS
23, avenue de Paris
Chez CCI
78000 VERSAILLES
01 39 49 49 70

contact@actualis-formation.fr

www.actualis-formation.fr

Ref Datadock : 0022080

SIRET : 409 373 651 00036

INVENTER DES « TACHES RICHES » (DE) Découverte et Exploration de l'approche Gattegno

OBJECTIFS

L'objectif visé est de développer une sensibilité à la richesse de ces tâches, d'apprendre à en créer et ainsi :

D'acquérir des méthodes nouvelles pour gérer efficacement un enseignement différencié

D'aiguiser son analyse des situations d'apprentissage

De s'exercer à la posture d'enseignant qui subordonne son enseignement à l'apprentissage de ses élèves, posture de base de la pédagogie conçue par Caleb Gattegno.

CONTENUS

- Inspirés par l'œuvre du mathématicien et pédagogue Caleb Gattegno, des chercheurs ont défini le concept de tâches riches. Selon leurs principes, une tâche riche doit :
- Être accessible à un large éventail d'apprenants
- Poser des défis à différents niveaux
- Avoir le potentiel de dégager des principes ou de révéler des systèmes, d'offrir des résultats inattendus ou d'établir des liens entre des domaines a priori distincts
- Encourager la collaboration et la discussion, les différences et l'évaluation critique
- Permettre la mise en œuvre de différentes méthodes et la formulation de différentes réponses
- Être agréable à entreprendre et motivant pour les apprenants.

MOYENS

- Les participants seront invités à créer des tâches riches chacun dans ses domaines d'enseignement. Celles-ci seront expérimentées au cours de ce stage. Nous chercherons également à savoir comment le concept de « tâche riche » nous aide dans l'utilisation des supports proposés par Caleb Gattegno
- Introduction aux tâches riches au travers d'un Atelier de Réflexions Personnelles Partagées (ARPP)
- Observation et analyse de vidéos présentant des tâches riches
- Fabrication par les participants de tâches riches dans des situations en rapport avec leurs propres domaines d'enseignement, ou non (matières académiques, artistiques, corporelles, ...) ; présentation de séquences d'enseignement ; analyse de ces séquences
- Synthèse des travaux effectués pendant le stage
- Feed-back de fin de stage.
- Recherche des critères de qualité d'une tâche riche