

Formation à la pratique de l'approche pédagogique Gattegno

VERS LA LECTURE POUR TOUS AVEC LA "LECTURE EN COULEURS"

21 au 24 mai 2020

Préambule

Avez-vous déjà observé un enfant en train de faire un apprentissage ? Avez-vous alors remarqué sa concentration ? Puis sa joie lorsqu'il progresse ? Pouvez-vous maintenant imaginer que pour chacun de nous, petit ou grand, les apprentissages puissent se faire avec plaisir ? Ceci est facilité lorsque nous utilisons efficacement nos pouvoirs mentaux - ceux dont nous disposons tous dès la naissance.

Caleb Gattegno, mathématicien et pédagogue, a observé les enfants avec une attention particulière lorsque, tous les jours, ils s'engagent dans leurs activités. Il s'en est inspiré pour concevoir un modèle d'apprentissage.

Pour lui, "l'enseignement de la lecture se résume à un transfert des pouvoirs acquis sur le langage parlé à une nouvelle forme qui est le langage écrit".

Cette intuition est aujourd'hui corroborée par les découvertes en neurosciences, selon lesquelles apprendre à lire consiste à accéder par la vision aux aires du langage parlé.

Avec la Lecture en Couleurs, l'approche pédagogique Gattegno propose non seulement des outils parfaitement adaptés aux apprentissages de la lecture et de l'écriture, mais également une nouvelle vision de la posture de l'enseignant.

Objectifs

Cette formation a pour objectifs d'acquérir les bases nécessaires à l'utilisation du matériel de la Lecture en Couleurs. A la fin, vous serez capable de vous lancer pour utiliser efficacement les outils proposés et pour mettre en application les principes de l'approche pédagogique Gattegno.

Contenu

- Ce que l'acte de lire met en jeu dans nos fonctionnements cognitifs
- Les conventions qui régissent le code écrit
- Les différents outils de la Lecture en Couleurs
- Expérimentation du matériel à travers des jeux et exercices
- Recherche de chemins possibles pour les premiers pas en lecture

Tout au long du stage, des questions transversales seront abordées à partir du vécu des stagiaires, notamment :

- La posture de l'enseignant
- La valeur de l'erreur
- La motivation

- L'observation de l'apprenant
- L'économie dans l'apprentissage

Les participants seront confrontés au matériel de la Lecture en Couleurs, mis en situation d'apprentissage et invités à avoir un regard sur leur propre manière d'apprendre.

Programme

Jour 1 :

Qu'est-ce qu'apprendre à lire ?
Aborder un nouveau code graphique

Jour 2 :

Faire émerger les conventions du langage écrit
Repérer les apports des outils spécifiques (couleurs, pointeur, panneaux...)

Jour 3 :

Découvrir et explorer le "Fidel" et les tableaux de mots
S'entraîner à utiliser ces matériels

Jour 4 :

La lecture au-delà du déchiffrage

Ce programme est donné à titre indicatif. Il est susceptible d'être modifié, en tenant compte d'un des principes fondamentaux de cette approche pédagogique : l'apprentissage précède et guide l'enseignement.

Moyens

- Exercices pratiques :
 - Se confronter à un code graphique inconnu
 - Découvrir la phonologie du français en tant que système, grâce aux outils Gattegno
 - Relier ce système aux graphies correspondantes
 - Jouer avec les tableaux de mots pour les explorer
 - Utiliser le "Fidel" ou code phonographique du français
- Expérimentation de l'approche pédagogique, tant comme apprenant que comme enseignant

Formateurs

Claire-Marie AGNUS, orthophoniste dans le domaine du handicap

Bernard COULON, formateur en français et en alphabétisation auprès d'adultes, francophones ou allophones

Modalités

Dates et horaires

Judi 21 mai	09h00-13h00 et 14h00-17h00
Vendredi 22	09h00-13h00 et 14h00-17h00
Samedi 23 mai	09h00-13h00 et 14h00-17h00
Dimanche 24 mai 2020	09h00-13h00 et 14h00-17h00

Durée du stage : 28 heures

Lieu : 11 quai Anatole France Paris 7^{ème}

Tarif Individuel : 400€

Tarif Entreprise : 1.000€